

Сценарий спортивного развлечения: «Азбука дорожной безопасности»

(для детей старшей и подготовительной группы.)

Цель: Формировать осознанное отношение к своему здоровью через соблюдение правил дорожного движения.

Задачи:

- закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации;
- развивать двигательные навыки и умения, физические качества, внимание, координацию движений;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения.

Ход занятия:

(Под веселую музыку дети входят в зал. Участники рассаживаются на скамейку.)

Ведущий: Ребята! Пока вы еще ходите по улицам за руку с папой и мамой. Но совсем скоро вы пойдете в школу и, возможно, вам придется самостоятельно переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать правила дорожного движения.

(Звучит музыка, появляется Незнайка)

Незнайка: Я бегу, бегу.....эх....бежал...и, как будто, заплутал
Ничего я не пойму,
Не попасть бы мне в беду!

Взял с собой я самокат, покатаю я ребят...

Ведущий: Что за шум и беготня? Ты почему нарушаешь порядок, Незнайка, и правила дорожного движения?

Незнайка: как вы меня назвали?

Ведущий с детьми: Незнайка!

Незнайка (плачет): Я незнайка.....не хочу быть незнайкой....

Ведущий: Ребята покажем Незнайке дорожную азбуку?

Дети : Да !

Незнайка: Что за дорожная азбука? Выдумали ещё.

Ведущий: Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Незнайка, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Незнайка: Нет, не знаю, ну видел какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

Ведущий: Эх, ты.... А вот ребята знают дорожные знаки. Если не веришь, то давай проверим.

(Дети показывают знаки и рассказывают, что они обозначают.)

Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно! («Движение на велосипеде запрещено»)

Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича?

Нет! Знак этот говорит,

Что машинам въезд закрыт. («Въезд запрещен»)

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет. («Пешеходный переход»)

Незнайка: А скажите-ка мне умные ребята, где можно переходить улицу?

(Ответы детей.)

Ведущая: Только в специально отведённых местах, где есть этот знак

(Показывает на знак «Пешеходный переход»).... Команды, приготовиться в дорогу и занять свои места.

(Дети выстраиваются на старте.)

Ведущий: Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

1 Эстафета «Зебра»

(Всем участникам в каждой команде выдается по полоске белой и серой бумаги. Первый участник кладет полоску на пол и возвращается к команде. Второй бежит, кладет свою полоску «зебры» рядом с первой и возвращается обратно. И так до последнего).

Незнайка: Как хорошо, объяснили, я все понял! Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

2 Эстафета «Извилистая дорога»

(Езда на самокате по узкой дорожке, «змейкой» вокруг предметов, по «восьмерке», с прохождением ворот до знака «Въезд запрещен», передают самокат следующему).

Ведущая: Отгадайте загадку.

Разные домики,

По улице бегут,

Девочек и мальчиков

Домики везут. (автобус)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Посадка в автобус». Вспомним правила культурных пассажиров.

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место малым или старым

Уступить не забудь!

Незнайка: А вы возьмете меня с собой в автобус?

Ведущая: Если ты расскажешь, как правильно вести себя в автобусе, возьмем.

Незнайка: Конечно, расскажу. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на переднее сиденье прямо с ногами. Разговариваю с водителем, высовываю руки и голову в окно. Ох, и весело же!

Ведущая: Ребята, вы хотели бы ехать с таким пассажиром?

Дети: Нет!

Ведущая: А мы тебя сейчас научим.

3. Игра «Посадка пассажиров в автобус»

(На краю зала стоят две скамейки – «автобус». Дети занимают в них места (салятся на скамейки). Под музыку дети «выходят» из «автобусов» и прохаживаются по залу. Как только музыка стихает, они возвращаются на свои места. Кто быстрее заполнит «автобус». (2-3 раза). Во время игры Незнайка мешает детям: становится на скамейку ногами, ложится, громко разговаривает).

Ведущая: Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается делать в транспорте. Ребята, давайте расскажем об этом Незнайке. Я начну фразу, а вы закончите:

Ехать зайцем, как известно...(запрещается).

Уступить старушке место...(разрешается).

Всех расталкивать, кричать.....(запрещается).

А тихонечко стоять...(разрешается).

Брать мороженое в автобус...(запрещается).

Ну а яблоки в пакете...(разрешается).

В мяч играть на остановке...(запрещается).

Обходить автобус сзади.....(разрешается).

Ну а спереди, конечно...(запрещается).

Молодцы! Вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

Ведущий: Незнайка, скажи, пожалуйста, кто на дороге самый главный, а его сигналы для всех закон?

Незнайка: Конечно же, я!

Ведущий: Ну и хвастунишка! На дороге главный светофор. Его помощники – огоньки. Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.

Повторите, какие сигналы должны быть у светофора?

(Дети) Красный: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый: Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Зеленый: Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт!

Ведущий: Ой, смотрите! Наш светофор сломался, у него не горят огоньки. Давайте починим светофор.

4. Эстафета «Собери светофор»

Перед детьми три обруча (зеленый, желтый, красный). Дети должны выложить на полу модель светофора, а затем собрать предметы красного, желтого, зеленого цветов в соответствующие обручи.

Ведущий: Ребята, Светофор мы починили, теперь давайте поиграем, заодно вспомним правила движения по светофору.

5 Подвижная игра «Светофор»

(На зеленый свет дети с обручами в руках бегают по залу, на желтый свет дети шагают на месте, на красный свет – стоят на месте.)

Ведущий: Незнайка, понравились тебе наши ребята?

Незнайка: Да. Ребята – молодцы! Знают Правила Дорожного Движения. Я так старался, так старался, хотел сбить их с толку, но у меня ничего не получилось.

Я так счастлив, так рад,
Что попал к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!